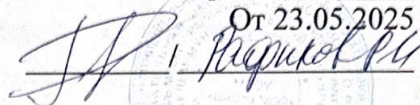


Приложение №1
К приказу № 134

От 23.05.2025





ПРОГРАММА

детского пришкольного лагеря

дневного пребывания детей в возрасте от 7 до 14 лет

«Теремок»

Смена «Наследники Великой Победы»

посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Начальник лагеря МБОУ Школа №99:

Рафикова А.С

Пояснительная записка

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И пришкольный летний лагерь в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности и правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной программы "Наследники Победы", посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая значимость организация полезной занятости детей и подростков, приобретение знаний и умений по военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.

Основные задачи:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.

2. Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления.

3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно- нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.

4. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.

5. Раскрытие творческих способностей детей, как главного условия развития личности в обществе.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родители находятся в зоне СВО.

Информационная карта программы

1. Полное наименование образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99» Московского района г. Казани
2. Директор образовательного учреждения.	Рафиков Р.И
3. Почтовый адрес, телефон, электронный адрес образовательного учреждения.	420039, г. Казань, ул. Восход, д. 29, +7(843)-557-47-98; +7(843)-560-53-68; +7(843)-564-19-67, S99.kzn@tatar.ru
4. Полное название программы.	Комплексная программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в рамках реализации школьной программы патриотического воспитания «Наследники Победы», название программы смены "Наследники Великой Победы"
5. Цель программы.	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими

	дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.
6. Задачи программы.	Задачи: -Создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности; - воспитывать патриотизм; -развить творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности; -сформировать потребности и способности эстетического восприятия; -сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе; -организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; -содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; -развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере; -популяризовать здоровый образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов -воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения другу к другу и к старшим;
7. Идея программы.	Каждый отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняет задания.

	Отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок "Наследники Победы -2025" Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) по памятным местам.
8. Ожидаемый результат.	-формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира; -оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций; -развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности; -более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека; -сформированы навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; -расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности; -снижение заболеваемости детей в течение учебного года; -самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; -удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря родителями обучающихся; -удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря обучающимися; -отсутствие правонарушений среди малолетних детей в летнее время; -увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых; -повышение у детей активной гражданской позиции;

9. Руководитель программы.	Начальник лагеря Рафикова А.С.
10. Автор программы.	Рафикова А.С.
11. Основание для разработки программы:	1. Закон РФ "Об образовании в РФ" - ст. 50, 51; 2. Закон РФ "О защите прав ребенка" - ст. 10, 11, 12; 3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г; 4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.

Паспорт программы

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» Московского района г.Казани, по адресу: г. Казань, Восход 29, кабинеты 6,5,4,3 и предназначен для детей начального звена (1-4 классы), лагерь труда отдыха (5-6 классы). Имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка для игр на свежем воздухе.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Теремок».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Направленность: комплексный.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели (учителя на подмене), музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

Продолжительность: 21 день

Количество смен: 1

Количество детей в смену: 65 начальная школы, 15 среднее звено, 6 СВО

Источник финансирования: родительская плата, муниципальное финансирование

Сроки проведения: 26 мая 2025-26 июня 2025

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому

своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

Гуманизация межличностных отношений:

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Принцип демократичности:

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

Принцип творческой индивидуальности:

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря

- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

Направления и виды деятельности

В работе лагеря с дневным пребыванием детей несколько направлений деятельности.

- Гражданско-патриотическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Кружковая деятельность;
- Эстетическое направление;
- Образовательная деятельность.

Гражданско-патриотическая работа

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Физкультурно-оздоровительная работа

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Основные формы организации:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивный час.
- Конкурсная спортивная программа «Зарница».

Эстетическое направление

Это одно из важных направлений программы. Способствует творческому развитию детей их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере, действуют в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, организаций;
- Конкурсы; концерты; дискотеки.
- Оформление отрядных уголков;

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», «Эмблема нашего лагеря», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты;
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в местах, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа;
- Интеллектуальные игры.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы работы:

- Развлекательно- познавательные игры .

Ожидаемые результаты:

Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.

Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.

Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.

Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Режим дня

8:00-9:00	Утренняя дежурная группа, утренний фильтр
9:00-9:15	Линейка, зарядка
9:15-9:40	Завтрак
9:40-10:00	Свободное время
10:00-11:30	Мероприятия согласно графику

11:30-12:00	Прогулка
12:00-12:30	Обед
12:30-13:00	Свободное время
13:00-14:30	Мероприятия согласно графику
14:30-15:00	Прогулка
15:00-16:00	Уход домой, дежурная группа